

## Informations communes aux MSU 43

(Mise à jour 09/2017)

Au moins un des MSU impliqué :	
Dans l'aide à la rédaction des portfolios	non
Dans la direction de thèse	non
Au sein du DMG	non
Dans la recherche	non
Dans l'organisation et la réalisation des GEP	non

Effectuez-vous une rétroaction pédagogique?	- Toujours
Quelles sont vos stratégies pour mettre en autonomie l'interne de niveau 1?	- observation+++ puis mise en autonomie très progressive en commençant par la gestion d'une seule partie de la consultation (interrogatoire ou examen clinique ou remplissage du dossier ou rédaction d'ordonnance), ensuite gestion progressive de plusieurs parties en supervision directe, avant de passer à la supervision indirecte
Quelles sont vos attentes envers l'interne qui vient en stage ambulatoire de niveau 1 auprès de vous au cabinet?	- L'interne de niveau 1 doit observer, beaucoup observer, respecter les habitudes du cabinet, respecter les habitudes de son maître de stage, augmenter progressivement son autonomie sous le contrôle de son maître de stage, mais aussi susciter la réflexion chez son maître de stage et lui permettre de progresser également. La notion d'échange avec respect est fondamentale
Pourriez-vous expliquer en quelques phrases votre mode d'exercice et votre activité en tant que médecin généraliste?	- exercice dans une maison de santé pluri-professionnelle travail en équipe avec toute l'équipe de la maison de santé (ide kinés podologue)