

**DOSSIER DE DEMANDE D'AGRÉMENT DES
MAÎTRES DE STAGE DES UNIVERSITÉS
EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES**

Nouvelle demande

Renouvellement

En cas de renouvellement d'agrément, précisez la date de la précédente demande : ___/___/___

Changement du niveau d'accueil du stage :

Si oui, Niveau 1 SASPAS

Présentation

Etat Civil

Titre de politesse :

Titre universitaire :

Nom :

Prénom :

Date de naissance : ___/___/___

Sexe :

Mail :

Téléphone portable :

Téléphone professionnel :

Lieu d'exercice :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Téléphone professionnel :

Fax :

EXERCICE

Information sur l'exerce :

Année du diplôme : _____ Année de l'installation : _____

N° ADELI : _____ N° RPPS : _____

Secteur : Secteur 1 Secteur 2 Secteur optionnelFormation à la
maîtrise de stage :**Formation à la maîtrise de stage : Formation pédagogique**

(Joindre les attestations de participation)

<u>Date</u>	<u>Nom de la Formation</u>	<u>Organisme formateur</u>

Description du lieu de stage :Zone déficitaire : oui nonZone d'activité : Rurale (< 2000 habitants) semi-rurale urbaineMode d'exercice : Isolé En cabinet de groupe, nombre d'associés MG En maison médicale (MG + paramédicaux) En maison de santé pluriprofessionnelle (contrat ARS)Secrétariat : Sur place Téléphonique AutreOrganisation des consultations : Sur rendez-vous Sans rendez-vous Les deux

Activités au sein du cabinet auxquels les internes de médecine général peuvent participer :

Consultation de médecine générale :

Libérale Salariée

Autres soins ambulatoires (PMI, EHPAD...) : _____

Avez-vous des activités dans les pratiques suivantes :

Gynécologie Pédiatrie Gériatrie Soins palliatifs
 Acupuncture Homéopathie Médecine du sport Médecine d'urgence
 Addictologie Diététique Ostéopathie

Autre :

Leur part dans votre activité en % : _____

Avez-vous une formation supplémentaire : DU, DIU, capacité, DESC

Oui Non

Si oui, précisez : _____

Participer-vous à des Groupes d'Échange de Pratique ?

Oui Non

Participez-vous au développement professionnel continu ?

Oui Non

Participez-vous à des réseaux de surveillance :

Oui Non

Si oui, lesquels : _____

Etes-vous abonné à des revues ?

Oui Non

Si oui laquelle ou lesquelles : _____

Etes-vous adhérent au CNGE ?

Oui Non

Etes-vous adhérent au collège de votre faculté ?

Oui Non

Etes-vous adhérent à d'autres sociétés savantes ?

Oui Non

Si oui , laquelle, ou lesquelles : _____

Description du type d'activité sur le lieu de stage :

Activités : utiliser les données du RIAP :

Nombre reporté à la région « de * à *** »** (Il s'agit bien de noter les nombres et non les *)

Consultations

Visite

Autres actes

Répartition de la patientèle en %

Moins de 16 ans : _____

16 à 59 ans : _____

60 à 69 ans : _____

70 ans et plus : _____

L'interne sera-t-il amené à effectuer des visites seul (e) :

Oui

Non

Moyen mis à disposition de l'interne :

Le cabinet comporte-t-il un point d'eau :

Oui

Non

Le cabinet est-t-il informatisé :

Oui

Non

Avez-vous un accès Internet avec possibilité de recherche documentaire ?

Oui

Non

L'interne peut bénéficier de son propre bureau de consultation :

Oui

Non

Restauration :

L'interne doit-il prévoir pour se restaurer : Oui Non

L'interne a-t-il accès au sein du cabinet à un lieu pour se restaurer : Oui Non

Des lieux de restaurations sont-ils possible aux alentours du cabinet : Oui Non

Transport : bus train autre

Hébergement :

Proposez-vous un lieu d'hébergement pour l'interne : Oui Non

Description de l'encadrement :

Mettre une croix dans chaque case pour les demi-journées de travail par semaine. Précisez quelles sont les demi-journées où vous ne souhaitez pas accueillir d'interne.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
Matin						
Après-midi						

PROJET PEDAGOGIQUE PROPOSE PAR LE MAITRE DES STAGE DES UNIVERSITES

Le projet pédagogique du lieu de stage correspond à l'offre de formation du lieu de stage aux internes qu'il accueille. Il doit s'inscrire dans les objectifs du DES (référentiel métier - compétences), s'orienter vers les compétences qu'il doit acquérir et tenir compte du programme de l'enseignement théorique proposé par la faculté.

Ces objectifs pédagogiques présentés par le département de médecine générale seront détaillés sous forme d'une liste de compétences attendues comme acquises en fin de stage. Elles peuvent concerner le champ des connaissances théoriques, de leur application en situation de soins ou d'urgence, de la maîtrise de la relation médecin-patient et médecin-famille, de la capacité de travailler avec d'autres professionnels de santé et de la recherche.

Le projet pédagogique n'est en aucun cas un bilan d'activité du lieu de stage. Il concerne la finalité de l'activité de l'interne dans le lieu de stage, et ne se limite pas au planning de son travail ou à l'énumération de gestes techniques acquis par l'interne en fin de stage.

Ce projet doit développer les aspects Soins, Enseignement et le cas échéant de Recherche du lieu de stage